

Pourquoi une déclaration de consentement ?

L'analyse du potentiel n'est pas réalisée par l'école elle-même. Par conséquent, le prénom, le nom de famille, la classe et l'école de votre enfant doivent être transmis au partenaire de coopération. Votre consentement est nécessaire à cette fin. Ces informations seront traitées conformément aux dispositions légales et seront détruites peu de temps après l'analyse du potentiel.

Que se passe-t-il ensuite ?

L'analyse du potentiel est l'une des premières étapes de l'orientation professionnelle. Selon le type d'école et la classe, d'autres étapes suivront sur le chemin vers la profession.

Sur www.elternpower-brandenburg.de, vous trouverez des informations utiles sur toutes les phases de l'orientation professionnelle dans le Land de Brandebourg.

Quel est mon rôle ?

Dans l'orientation professionnelle, vous êtes, en tant que parents, l'un des partenaires les plus importants pour votre enfant. Engagez par conséquent une conversation sur ce sujet.

Posez des questions sur les expériences et discutez des prochaines étapes. Par exemple :

Quels sont tes (trois) plus grands points forts ?

Quelle tâche t-a le plus plu ?

Dans quoi aimerais-tu essayer ?

Quelles informations te manquent encore ?

Le portail planet-beruf.de propose également des suggestions utiles pour les parents :

<https://planet-beruf.de/eltern-und-erziehungsberechtigte>

Interlocuteur

Le premier interlocuteur pour toutes les questions concernant l'orientation professionnelle et l'analyse du potentiel est l'école de votre enfant.

Tampon de l'école

Liens utiles



L'Agence pour l'Emploi propose également des conseils aux parents accompagnant leurs enfants dans le choix professionnel et des études.

www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/tipps-fuer-eltern



Le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et du Sport (MBS) propose sur son site web des informations complémentaires sur l'orientation professionnelle dans le Land de Brandebourg.

mbjs.brandenburg.de/bildung/uebergang-schule-beruf/berufliche-orientierung.html

Le Service spécialisé Analyse du potentiel Brandebourg est responsable de la coordination et de la réalisation de l'analyse du potentiel.

kobra.net

Beratung.Bildung.Brandenburg

Service Spécialisé
Analyse du potentiel
Brandebourg
kobra.net GmbH
www.kobranet.de



Situation au 06.02.2024

Analyse du potentiel

Informations aux parents



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

LAND
BRANDENBURG
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

« Que voudrais-tu devenir plus tard ? »

Cette question, tous les parents la posent un jour à leurs enfants. Afin que votre enfant puisse y répondre à la fin de sa scolarité, l'orientation professionnelle est renforcée dès la 7^e classe.

L'une des premières étapes est l'analyse du potentiel.

Pourquoi une analyse du potentiel ?

Lors de l'analyse du potentiel, votre enfant apprend à mieux connaître ses forces et ses intérêts. Cela lui permet de connaître des succès et l'encouragement à réfléchir à son avenir.

Il ne s'agit pas de reconnaître et d'améliorer les faiblesses. À la fin de l'analyse du potentiel, aucune recommandation professionnelle ou aptitude à un métier n'est prononcée.

Au contraire, votre enfant doit être encouragé à réfléchir à ses intérêts. Il devrait pouvoir décider lui-même dans quelle direction professionnelle il souhaite s'orienter, par exemple pour choisir un stage approprié.



Que se passe-t-il lors de l'analyse du potentiel ?

- Plusieurs tâches sont réalisées en petits groupes ou individuellement.
- Les compétences sont observées et évaluées.
- Cela signifie que l'on observe comment les jeunes abordent les tâches, quelles idées ils apportent et comment ils travaillent en équipe.
- Il ne s'agit pas de connaissances scolaires.



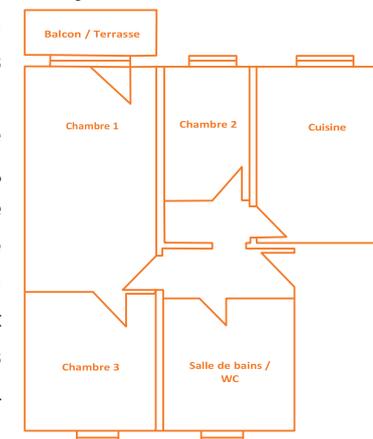
Environ deux semaines après, une entrevue d'une demi-heure est organisée pour évaluer les résultats. Vous, en tant que parents, pouvez y participer.

L'entretien porte sur les expériences de votre enfant et les forces observées. Votre enfant reçoit également des suggestions sur la manière de poursuivre son orientation professionnelle.

Les résultats sont consignés dans un profil de forces. Ce profil appartient à votre enfant et doit être conservé dans le passeport professionnel. Il peut par exemple être utilisé pour les candidatures.

Exemple d'exercice – la colocation

Dans une colocation, les jeunes doivent aménager un appartement commun. Ils doivent discuter, par exemple, de la répartition et de l'utilisation des chambres. L'aménagement doit être budgétisé et le loyer réparti. Pour cela, les jeunes doivent notamment avoir un objectif en vue et faire des propositions (capacité à résoudre les problèmes), argumenter de manière objective (compétence en communication) et accepter d'autres opinions (capacité à gérer les conflits).



Que dois-je prendre en compte ?

- L'analyse du potentiel est réalisée par une équipe professionnelle d'un partenaire de coopération, généralement en dehors de l'école.
- Elle dure environ six heures, pauses comprises.
- Les jeunes se rendent sur le lieu de l'analyse accompagnés.

Cela signifie que la journée scolaire peut être un peu plus longue que d'habitude. Les horaires précis vous seront communiqués par l'école.

