

Dlaczego formularz zgody?

Analiza potencjału nie jest przeprowadzana przez samą szkołę. W związku z tym następujące dane: imię, nazwisko, klasa i szkoła Twojego dziecka muszą zostać przekazane partnerowi współpracującemu. W tym celu wymagana jest Twoja zgoda. Informacje te są traktowane zgodnie z wymogami prawnymi i niszczone wkrótce po analizie potencjału.

Jakie są dalsze kroki?

Analiza potencjału jest jednym z pierwszych kroków w orientacji zawodowej. W drodze do zawodu następować będą kolejne kroki w zależności od rodzaju szkoły i klasy.

Na stronie www.elternpower-brandenburg.de można znaleźć pomocne informacje na temat wszystkich etapów orientacji zawodowej w Brandenburgii.

Na czym polega moje zadanie?

Jako rodzic jesteś jednym z najważniejszych partnerów swojego dziecka w orientacji zawodowej. Dlatego warto szukać okazji do rozmowy na ten temat.

Zapytaj o doświadczenia i porozmawiaj o kolejnych krokach. Na przykład:

Jakie są Twoje (trzy) największe mocne strony?

Które zadanie podobało Ci się najbardziej? W czym chcesz się wypróbować?

Jakich informacji Ci jeszcze brakuje?

Portal planet-beruf.de również oferuje pomocne sugestie dla rodziców:

<https://planet-beruf.de/eltern-und-erziehungsberechtigte>

Partner do kontaktu

Szkoła Twojego dziecka jest pierwszym punktem kontaktowym w przypadku wszystkich pytań dotyczących orientacji zawodowej i analizy potencjału.

Pieczęć szkoły

Pomocne linki



Arbeitsagentur także oferuje wskazówki dla rodziców, którzy towarzyszą dziecku w wyborze kariery i nauki.

www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/tipps-fuer-eltern



Dalsze informacje na temat orientacji zawodowej w Brandenburgii oferuje MBSJ na swojej stronie internetowej.

mbjs.brandenburg.de/bildung/uebergang-schule-beruf/berufliche-orientierung.html

Za koordynację i wdrożenie analizy potencjału jest odpowiedzialne Projektstelle Potenzialanalyse Brandenburg.

kobra.net

Beratung.Bildung.Brandenburg

Projektstelle
Potenzialanalyse
Brandenburg
kobra.net GmbH
www.kobranet.de



Stan na 6.02.2024

Analiza potencjału

Informacja dla rodziców



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

LAND
BRANDENBURG
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

„Kim chcesz zostać w przyszłości?”

Wszyscy rodzice prawdopodobnie zadają to pytanie swoim dzieciom. Aby Twoje dziecko mogło udzielić stosownej odpowiedzi pod koniec nauki szkolnej, już od siódmej klasy kładzie się większy nacisk na orientację zawodową.

Jednym z pierwszych kroków jest analiza potencjału.

Po co przeprowadza się analizę potencjału?

Podczas analizy potencjału Twoje dziecko lepiej pozna swoje mocne strony i zainteresowania. Analiza umożliwia poczucie spełnienia i zachęca do zajęcia się własną przyszłością.

Nie chodzi o identyfikację i poprawę słabych stron. Pod koniec analizy potencjału nie przekazuje się rekomendacji zawodowych ani nie orzeka o przydatności do wykonywania określonego zawodu.

Twoje dziecko powinno poczuć się zachęcane do określenia swoich zainteresowań. Powinno samo zdecydować, w jakim kierunku zawodowym chciałoby pójść, aby móc na przykład poprowadzić własną praktykę.



Co dzieje się podczas analizy potencjału?

- Różne zadania wykonywane są w małych grupach lub samodzielnie.
- Kompetencje są przy tym obserwowane i oceniane.
- Obserwuje się, w jaki sposób młodzi ludzie podchodzą do zadań, jakie pomysły wnoszą i jak pracują w zespole.
- Nie chodzi tu o wiedzę szkolną.



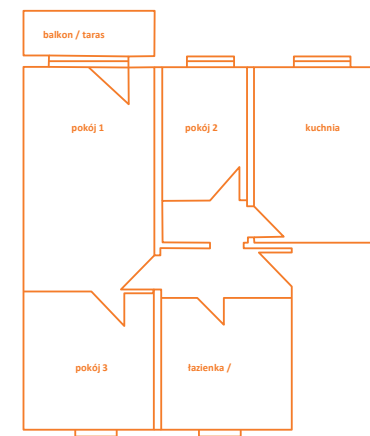
Po około dwóch tygodniach odbywa się półgodzinna rozmowa w celu omówienia wyników. Jako rodzic możesz wziąć w niej udział.

Rozmowa dotyczy doświadczeń Twojego dziecka i zaobserwowanych mocnych stron. Ponadto Twoje dziecko otrzyma sugestie, jak kontynuować orientację zawodową.

Wyniki są rejestrowane na profilu mocnych stron. Profil ten należy do Twojego dziecka i powinien być przechowywany w paszporcie wyboru kariery. Może być on wykorzystywany na przykład do składania aplikacji o pracę.

Przykład ćwiczenia – grupa osób wspólnie wynajmujących mieszkanie

Jako grupa osób wspólnie wynajmujących mieszkanie młodzi ludzie mają za zadanie wspólnie je urządzić. Na przykład muszą omówić, w jaki sposób pokoje powinny być rozdzielone i wykorzystywane. Urządzenie mieszkania należy skalkulować i podzielić czynsz. Młodzi ludzie muszą przy tym między m.in. mieć na uwadze cel oraz wysuwać swoje sugestie (umiejętność rozwiązywania problemów), obiektywnie argumentować (umiejętność komunikowania się) i dopuszczać odmienne opinie (umiejętność radzenia sobie z konfliktami).



Na co należy zwrócić uwagę?

- Analiza potencjału jest zwykle przeprowadzana poza szkołą przez wyszkolony zespół partnera.
- Trwa około sześciu godzin z przerwami.
- Młodzież wraz z opiekunami udaje się na miejsce przeprowadzenia analizy.

Oznacza to, że dzień szkolny może potrwać nieco dłużej niż zwykle. Szkoła przekaze Ci dokładne godziny.

