

Защо декларация за съгласие?

Анализът на потенциала не се извършва от самото училище. Поради това името, фамилията, класът и училището на Вашето дете трябва да бъдат предадени на партньора, с който си сътрудничим. За тази цел е необходимо Вашето съгласие. Тези данни се обработват съгласно законовите изисквания и ще бъдат унищожени скоро след анализа на потенциала.

Какво ще стане след това?

Анализът на потенциала е една от първите стъпки в професионалното ориентиране. В зависимост от вида на училището и степента на класа следват допълнителни стъпки по пътя към професията.

На адрес www.elternpower-brandenburg.de ще намерите полезна информация за професионалното ориентиране в провинция Бранденбург.

Каква е моята задача?

Като родител Вие сте един от най-важните партньори за професионалното ориентиране на Вашето дете. Затова се опитайте да обсъдите тази тема.

Попитайте за опита на детето и разговаряйте за следващите стъпки. Например:

Кои са твоите (три) най-силни страни?

Коя задача ти хареса най-много?

Какво би искал(а) да опиташ?

Каква информация ти липсва все още?

Порталът planet-beruf.de предлага полезни идеи и за родители:

<https://planet-beruf.de/eltern-und-erziehungsberechtigte>

Партньор за контакт

Първият партньор за контакт по всички въпроси за професионалното ориентиране и анализа на потенциала е училището на Вашето дете.

Печат на училището

Полезни линкове



Съвети за родителите, които искат да подпомогнат детето си при избора на професия или висше учебно заведение предлага и Агенцията по заетостта

www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/tipps-fuer-eltern



Допълнителна информация за професионалното ориентиране в провинция Бранденбург предлага на сайта си Министерството на образованието, младежта и спорта (MBJS).

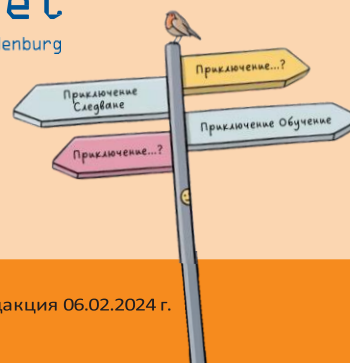
mbjs.brandenburg.de/bildung/uebergang-schule-beruf/berufliche-orientierung.html

За координирането и осъществяването на анализа на потенциала отговаря Проектният център за анализ на потенциала в Бранденбург (Projektstelle Potenzialanalyse Brandenburg).

kobra.net

Beratung.Bildung.Brandenburg

Проектен център за анализ на потенциала
Бранденбург
kobra.net GmbH
www.kobranet.de



Редакция 06.02.2024 г.

Анализ на потенциала

Информация за родители



GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung


LAND
BRANDENBURG
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

„Какъв искаш да станеш, като пораснеш?“

Навярно всички родители поставят този въпрос на своите деца. За да може Вашето дете да отговори на този въпрос при завършване на училище, след 7-ми клас започва по-интензивно професионално ориентиране.

Една от първите стъпки е анализът на потенциала.

Защо е необходим анализ на потенциала?

Чрез анализа на потенциала Вашето дете опознава по-добре собствените си силни страни и интереси. Той му дава възможност за преживяване на успех и смелост да се занимава със собственото си бъдеще.

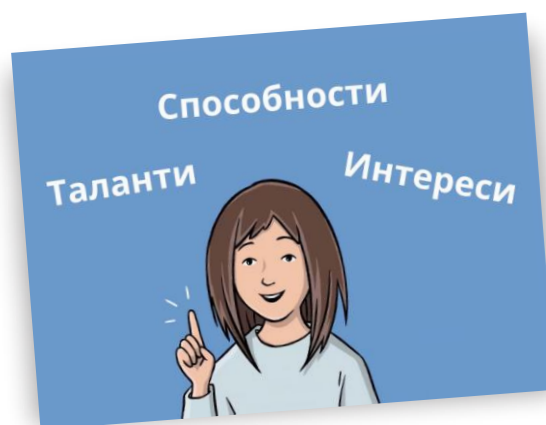
Не става въпрос за намиране на слабости и тяхното подобряване. В края на анализа на потенциала не се дава препоръка за професия или пригодност за определена професия.

Всъщност Вашето дете трябва да бъде насърчавано да следва своите интереси. То трябва да може само да реши към каква професионална насока би искало да се ориентира, например, за да избере подходяща учебна практика.



Какво става при анализа на потенциала?

- Различни задачи се изпълняват в малки групи или самостоятелно.
- При това компетенциите се наблюдават и оценяват.
- Това означава, че се наблюдава как младежите подхождат към задачите, какви идеи предлагат и как работят в екип.
- При това не става въпрос за училищни знания.



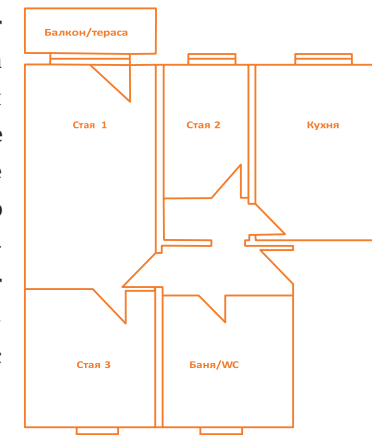
След около две седмици се провежда половинчасов разговор за оценка. Вие, като родители, можете да участвате.

В разговора се обсъждат преживяванията на Вашето дете и наблюдаваните силни страни. Освен това Вашето дете ще получи предложения как може да се ориентира професионално за в бъдеще.

Резултатите се записват в профил на силните страни. Този профил принадлежи на Вашето дете и трябва да се съхранява в паспорта за избор на професия. Той може да се използва например за кандидатстване за работа.

Пример за упражнение – ГСС

Като Група за съвместно съжителство младежите трябва да си обзаведат общо жилище. При това те трябва напр. да дискутират как трябва да се разделят и използват стаите. Обзавеждането трябва да се изчисли, а наемът да се разпредели. Затова наред с други неща младежите трябва да имат предвид целта и да правят предложения (способност за решаване на проблеми), да се аргументират обективно (способност за комуникация) и да допускат други мнения (способност за справяне с конфликти).



Какво трябва да имам предвид?

- Анализът на потенциала се извършва от обучен екип от партньор за сътрудничество принципно извън училище.
- Той продължава около шест часа с почивките.
- Младежите пътуват с придружител до мястото на провеждането.

Това означава, че учебният ден може да продължи малко по-дълго от обикновено. Точните часове ще Ви бъдат посочени от училището.

