

## Çima Nameya Razîbûnê?

Analîz û vekolandina karîna potensiyel ji aliyê dibistanê bixwe va pêk nayê. Ji ber vê sedemê, divê nav, paşnav, pol û dibistanê zarokê te ji aliyê hevkar ra bihêne şandin. Bo vê meremê razîbûna te pêwîst e. Ev zanyarî li gorî pêdiviyên qanûnî dihêne vekolandin û demeke kurt piştî analîz û vekolandina karîna potensiyel dîsan dê werin jinavbirin.

## Di dewamê da dê çi biqewime?

Analîz û vekolandina karîna/şiyana potensiyel yek ji pêngavên seretayî yên rênîşandana şixulînê ye. Girêdayî bi cûreya dibistanê û pola perwerdehiyê, di dewamê da pêngavine zêdetir di rêgeha qedandî ya ber bi şixulînê va hene.

Li adresa [www.elternpower-brandenburg.de](http://www.elternpower-brandenburg.de) tu dikarî rênimandina şixulînê li Eyaleta Brandenburgê bibînî.

## Erka min çi ye?

Di rênimandina şixulê da, tu/hûn wek dêûbav aliyekî girîng ji bo zarokê xwe yî/ne.. Ji ber vê ya, bi dû gotûbêja li ser vê mijarê be.

Li ser tecrube û serpêhatiyên bipirse û derbarê pêngavên din biaxive. Wek mînak:

(Sê babet ji) xalên te yên hêzê yên herî mezin çi ne?

Kîjan spartek zêdetir ji hemîyan bo te bi kêf û lezzet bûye?

Tu dixwazî di çi karekî da xwe bicerribînî?

Te çi cûre zanyarî hîn tunene?

Dergeh [planet-beruf.de](http://planet-beruf.de) ji bo dêûbavan jî pêşniyazine sîdewer raber dike:

<https://planet-beruf.de/eltern-und-erziehungsberechtigte>

## Berpirsa bersivdêr

Yekem berpirsa bersivdanê ji bo hemî pirsên têkildarî rênimandina şixulînê û analîz û nirxandina şiyana potensiyel, dibistana zarokê te ye.

Mora dibistanê

## Lînkên alîkar



Ajansa Kar (Agentur für Arbeit) jî hin rênimandinan ji bo dêûbavên ku hevrêtiya zarokê xwe di bijartina şixulê û perwerdehiya li zanîngehê dikin, raber dike.

[www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/tipps-fuer-eltern](http://www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/tipps-fuer-eltern)



MBJS di rûpela xwe ya sereke da zanyarîne têrûtijî li ser rênimandina şixulînê li Eyaleta Brandenburgê raber dike.

[mbjs.brandenburg.de/bildung/uebergang-schule-beruf/berufliche-orientierung.html](http://mbjs.brandenburg.de/bildung/uebergang-schule-beruf/berufliche-orientierung.html)

Navenda Projeya Analîz û Vekolandina Şiyana Potensiyel a Brandenburgê (Projektstelle Potenzial-analyse Brandenburg) Berpirsa Hevahengî û Cihanîne ya Analîz û

**kobra.net**

Beratung . Bildung . Brandenburg

Kompaniya bi berpirsariya sîndar a Navenda Projeya Analîz û Vekolandina Şiyana Potensiyel (Projektstelle)



Roj 06.02.2024

# Analîz û vekolandina şiyana potensiyel

Hin zanyarî ji bo dêûbavan



## "Dixwazî di pêşerojê da şixula te çi be?"

Gengaz e ku hemî dêûbav vê pirsê ji zarokên xwe dipirsin. Ji bo ku zarokê te bikare bersiva vê pirsê di dawiya heyama perwerdehiya li dibistanê da bide, ji pola 7an va rênimandina şixulînê bi awayekî berfirehtir dest pê dibe.

### Pêngaveke seretayî ya analîz û vekolandina şiyana potensiyel e.

## Analîz û vekolandina şiyana potensiyel ji bo çi ye?

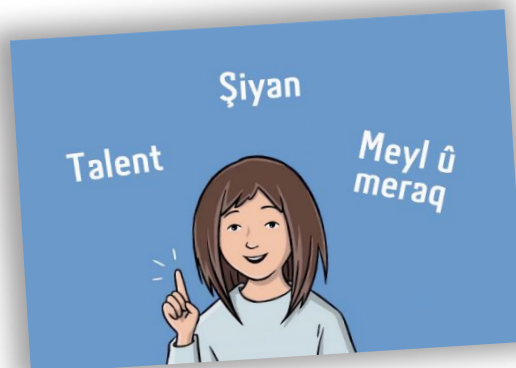
Di dema analîz û vekolandina şiyana potensiyel da zarokê te xalên hêzê û meyl û alîgiriyan xwe baştir nas dike. Ev kar tecrube û serpêhatiyên serkeftî pêkan dike û wêratiya teşepêdana pêşeroja xwe dide kesî. Mijar li ser naskirin û serrastkirina xalên lawaziyê nîne. Di dawiya analîz û vekolandina şiyana potensiyel da şîreta şixulînê yan hêjatiya ji bo şixulekê nayê ragihandin.

Lêbelê zarokê te divê were handan ku bide pey eleqê û meraqên xwe. Ew divê bikare bixwe biryar bide ku di çi alîgiriyeke şixulînê da dixwaze xwe sazgar bike da ku wek mînak fêrbûneke kar a guncan bibijêre.



## Di dema analîz û vekolandina şiyana potensiyel da çi diqewime??

- Erk û spartekên cûrbicûr di ko0mên biçûk da yan bi tenêti dihêne vekolandin û rahênan.
- Di vî warî da şiyana û karîna dihêne dîtin û nirxandin.
- Yanî dê were dîtin ku çwaa nûciwan spartekan bi cih tînin, çi îde û ramanan digirin ber xwe û çawa di komê da dixebitin.
- Di vî warî da mijar li ser zanyariyên dibistanê nîne.



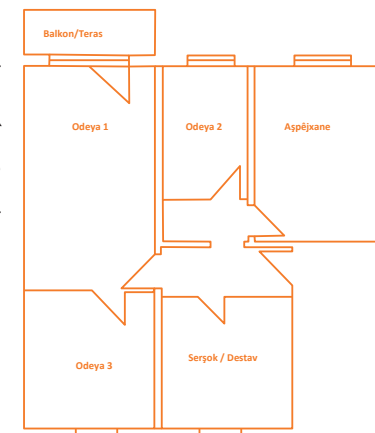
Piştî derdora du hefteyan civîneke gotûbêjê ya nîv-saetî ji bo nirxandinê dihê lidarxistin. Tu wek dayîk/bav dikarî tê da beşdar bibî.

Di gotûbêjê da mijara tecrübeyên zarokê te û xalên hêzê yê hatine dîtin, dihêne behskirin. Her wiha zarokê te derbarê vêya ku çawa dikare zêdetir ji hêla şixulînê va xwe saz bike, hin pêşniyazan werdigire.

Ev tecrube li profileke xalên hêzê dihêne tomarkirin. Ev profil ayîdî zarokê te ye û divê di Destûra Bijartina Şixulê (Berufswahlpass) da were hilgirtin. Dibe ku ev profil ji bo daxwazên wergirtinê were bikaranîn.

## Mînak ji bo rahênanekê – Koma Hevmalan

Nûciwan divê wek Koma Hevmalan xaniyekî hevpar dîzayn bikin. Di vî warî da divê wek mînak li ser vêya behs bikin ku ode çawa divê werine dabeşkirin û bikaranîn. Dîzayn divê were hesabkirin û kirê jî bihê dabeşkirin. Ji bo vê mebestê, nûciwan divê bi taybet armancê berçav bigirin û pêşniyazinan raber bikin (şiyana çareserkirina pirsgrêkê), bi awayê beraqil heger û delîlan bînin (şiyana danîna têkiliyê) û rê bidin kesên din ku ew jî nêrînen xwe raderbirînin (şiyana çareserkirina nakokiyê).



## Divê bala xwe bidime ser çi?

- Analîz û vekolandina Şiyana Potensiyel ji aliyê komeke fêrbûyî ji aliyê terefa hevkar bi giştî li derveyî dibistanê bi cih tê.
- Ev kar tevî hesabkirina demên bêhnvedanê derdora şeş saetan dem dibe.

Nûciwan hevrê digel kesekî diçine cihê projeyê.

- Yanî ew roja perwerdehiyê dibe ku piçekî zêdetir ji asta asayî dem bibe. Dibistan dê demên deqîq û eseh ragihîne.

