Potenzialanalyse: Phasen einer Übung am Praxistag

Im Verlauf einer Übung nimmt das Personal verschiedene Rollen ein, die je nach Übungsphase andere Anforderungen beinhalten.

Übung

Anmoderation

- **Begrüßen**, vorstellen, „abholen“
- **Verständnis** der Aufgabe **sichern**: in eigenen Worten zusammenfassen (lassen), Schritte durchgehen, Nachfragen ausführlich klären
- **Kompetenzen nennen**
- Bezug zur beruflichen Orientierung herstellen
- am Ende: Material austeilen

Beobachtung

- Neutrale **Verhaltensbeobachtung** mit Beispielen (was kann ich sehen und hören)
- **Bewertung** am Ende der Übung

Bewertung

Reflexion

- durch **Fragen** anregen:
  - „Was hat gut geklappt?“,
  - „Was würde ich beim nächsten Mal anders machen?“
  - „Was war wichtig bei dieser Aufgabe?“
- Kurzes **Feedback an die Gruppe**, was habe ich beobachtet

Moderator*in → Rollenwechsel → **Beobachter*in** → Rollenwechsel → **Impulsgeber*in**

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung
LAND BRANDENBURG
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
Gefördert durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg